

□- براديجمات المركزية الثقافية الغربية- الاستشراق انموذجا -

Western cultural central paradigms - Orientalism as a model-

ط/ عباس مخلوف^{1*} د/ عبد السلام بوزبرة²

¹ جامعة المسيلة (الجزائر)، makhlouf.abbes@univ-msila.dz

² جامعة المسيلة (الجزائر)، abdeslem.bouzabra@univ-msila.dz

تاريخ الإستلام: 2021 / 08 / 20 تاريخ القبول: 2021 / 12 / 09 تاريخ النشر: 2021 / 12 / 30

ملخص:

لقد تنوعت أنماط التواصل بين الحضارتين الغربية والإسلامية على مر التاريخ ، حتى و إن غلب على ذلك روح الاستعداد والحذر بين الحضارتين نظرا لخلفية كل منهما عن الآخر بين غرب جامح نحو السيطرة وشرق إسلامي يستند على تراثه التاريخي و الحضاري الراسخ. ومن هذه الترسبات بروز الاستشراق كظاهرة ثقافية وفكرية تسعى لدراسة التراث الشرقي برؤية غربية ، هذا ما جعل الاستشراق يمثل امتدادا أصيلا للمركزية الثقافية للغرب اتجاه الإسلام باعتباره وصيا وحافظا للوجود الإنساني والحضاري مقارنة بالآخر الإسلامي باعتباره مجرد خليط للهمجية والتخلف التي لا تصلح لمواكبة الحركة الثقافية الغربية التي تسعى احتواء الشرق في إطار سياسة تغريب العالم ، هذا ما دفعنا في بحثنا الى تقديم لمحة عن الظاهرة الاستشراقية مع بيان حقيقتها وأهم تجليات المركزية الثقافية والانفتاح الحضاري لنصل إلى تفكيك هذا الخطاب نقدا وبدائلا.

الكلمات المفتاحية: المركزية الثقافية، الاستشراق، الغرب، الإسلام، تغريب العالم

Abstract:

The patterns of communication between the Western and Islamic civilizations have varied throughout history, even if the spirit of antagonism and caution prevails between the two civilizations due to their background between an unbridled west towards domination and an Islamic east based on its established historical and cultural heritage, and one of these deposits is the emergence of orientalism as a cultural and intellectual phenomenon seeking to study the eastern heritage with a Western vision, which made Orientalism an authentic extension of the Cultural Center of the West towards Islam as a guardian and keeper of human and cultural existence compared to the Islamic one as a mere A mixture of barbarism and backwardness that is not suitable for keeping up with the Western cultural movement that seeks to eastern East within the framework of a policy of alienation of the world, this is what led us in our research to provide a glimpse of the orientalist phenomenon with a statement of its reality between the manifestations of cultural centrality and cultural openness to get to dismantle this discourse in criticism and alternatives

Keywords: Cultural Centrality, Orientalism, The West, Islam, Alienating the World.

مقدمة:

لقد شكل المنهج الاستشراقي ثقلاً تراكمياً في التأسيس لبناءات المركز الغربية خاصة في شقها الثقافي ، حيث لعب الاستشراق دوراً محورياً في التعميد للغزو الثقافي الغربي للعالم الإسلامي ، حتى وإن كانت بداية ارهاصاته الأولى في العصور الوسطى مع رجال الدين كردة فعل حاقدة على السمو الذي بلغته الحضارة الإسلامية آنذاك من خلال العمل الدؤوب للقساوسة في كنائسهم ومواعظهم على تسويد صورة الإسلام والمسلمين في مخيال المجتمع الغربي بوصفهم مجرد امتداد للهمجية والتطرف وإراقة الدماء، وكان هذا التوجه متشكلاً من نظرة الاستقطاب التي شكلها العالم الإسلامي كمركز إشعاع علمي وحضاري في ظل توافد آلاف الطلبة الأوروبيين على الحواضر العلمية في كل من بغداد والأندلس والقيروان للنهل من مختلف العلوم ، ما جعل هذه النظرة العدائية تتعزز في الذهنية الدينية الغربية المهينة على المشهد آنذاك ، وأيضاً الخوف من الامتداد الثقافي الإسلامي في الديار الغربية. لكن سرعان ما تحول التسويد الداخلي للإسلام في التجمعات الأوروبية إلى حروب صليبية تطورت فيما بعد إلى موجات استعمارية مع بداية تراجع سطوة الحضارة الإسلامية ، حيث يتفق الباحثون على أن الحملات الصليبية والاستعمارية في ما بعد ما هي إلا نتاج حقيقي للنظرة الاستشراقية للعالم، من خلال رؤية العالم بعيون غربية خالصة. ومن هذا فكل عملية لاستحضار الآلة الاستشراقية بمختلف تراسباتها يؤكد على أن الهدف منها نشر القيم الغربية من خلال دراسة الثقافات والحضارات الأخرى ، بحيث يكون الغربي بشكله إنساناً ودارساً وبتوجيهه حضارة وقيماً مهيمناً على المخيلة البشرية في صناعة الازدهار الحضاري الذي تولد من مسلمة المعجزة اليونانية المزعومة، ونظرية النقاء العرقي التي يدعي العقل الأوروبي أفضليته في فهم العالم بكيفية أحسن من غيره. فهذه الخلفيات يمثل المسار الاستشراقي أحد أبرز محددات العلاقة بين الغرب والإسلام "الشرق" في شكل صراع ثقافي - حضاري بين الذات والآخر في تحديد المفاهيم والرؤى وحتى المواقف ، ذلك الآخر الذي تراه أيديولوجية الاستشراق هامشاً لا بد من دراسته وإعادة تدوير مفاهيمه بما يتماشى مع متطلبات الحضارة والتمدن الغربية ، فمن خلال هذا يمكننا ان نطرح الإشكالية التالية : كيف يمكننا ان نفسر الظاهرة الاستشراقية كنموذج غربي للمركزية الثقافية. ؟

أولاً: ظاهرة الاستشراق: إضاءة مفاهيمية

ان الوقوف على البدايات التاريخية للظاهرة الاستشراقية يؤكد على أنه لا يوجد من حولها اجماع صريح في التاريخ الغربي، ولكن يمكننا أن نعتمد على ما ذهب إليه المفكر اللبناني ادوارد سعيد بأن الغرب المسيحي يعتبر بدايات الاستشراق مع صدور مقررات مجمع فيينا الكنسي 1312 م بإدراج عدد من كراسي اللغة العربية بالجامعات الأوروبية . ولكن توجد رؤية أخرى أكثر تحديناً لبداية الدراسات الاستشراقية متجلية مع الجهود الانجليزية بداية من عام 1779م أو الفرنسية سنة 1799م رغم أن الأكاديمية الفرنسية لم تعتمد المصطلح إلا في عام 1837م. (رايس، 2012، صفحة 438)

وعلى هذا ضوء هذه المسحة التاريخية الموجزة يعتبر الاستشراق قضية ابستمولوجية ومنهجية في دراسة مختلف الثقافات والمواضيع الحضارية والتاريخية للشرق ، فهي تحمل جوهرها لتمركز الغرب حول الذات من خلال فرض هيمنة المستشرق على مادة الدراسة شكلاً ومضموناً . وعليه يقصد بمصطلح الظاهرة الاستشراقية بانها: ((تلك الجماعة من المؤرخين والكتاب الاجانب الذين خصصوا جزء من حياتهم في دراسة وتتبع المواضيع التراثية والتاريخية والدينية والاجتماعية للشرق.)) (شايب، 2002، صفحة 26)

ولعل بواكير المنهج الاستشراقي برزت مع الامتداد الأصيل لمسلمتي المعجزة اليونانية و الحضارة الرومانية القديمتان اللتان اعتبرتتا مختلفتين جوهرياً عن الشرق، ما عزز لدى العالم الغربي استكشاف أصول وتطور فكري أوروبا والغرب المتفردان عن العالم. فهذه الركيزة كانت بداية مسار الغربي نحو انتاج تفردة خلال

القرون اللاحقة مما أدى إلى تقسيم العالم لأجزاء بصورة غربية من جهة وشرقية وإسلامية من جهة أخرى ، هذا ما أعطى وصاية حضارية وثقافية للغرب على والتراث الشرقي عموما والإسلامي على الخصوص بشكل من الانتقائية وإعادة تدوير الخلافة بما يتماهى مع الماضي الاوروبي العريق (لوكمان، 2007، الصفحات 45-46) ثم إن الباحث الفاحص لأهداف التراث الاستشراقي سيجدته يتأرجح بين عاملين أساسيين هما البعدين السياسي والديني، في تبرير السياسة الغربية اتجاه الشرق . ذلك المسار الذي صار فيما بعد ممهدا للأبعاد الاقتصادية والحضارية، ذلك لسببين هما:

*سعي الغرب لتكوين فكرة شاملة حول المجالات التي تخدم الشرق ، وبذلك تنوعت الدراسات المعرفية للوصول الى نظرة أكثر عمقا لدى الغربي عن بُنى الحضارية والثقافية لدى أهل الشرق.

* محاولة اقناع المجتمعات الشرقية بأن دراسات المستشرقين التاريخية والدينية والحضارية ماهي إلا لمصلحة لشرق المتقهقر ، وهذا خلق انقساما واضحا بين الداعمين والرافضين للمنهج الاستشراقي ، فهناك من راه منفعة حضارية ، وآخر مجرد ترجمة للعداء التاريخي ضد الشرق (فضيل، 2015، صفحة 727) وفي ظل هذه المقاربات كان حريا بنا أن نتناول خصائص الاستشراق الساعي بكله إلى فرض الهيمنة الغربية على الثقافات والحضارات الشرقية وذلك من خلال جملة من المميزات :

*البروز الجلي لبوادره الأولى في كنف الحضارة اليونانية القديمة، وكان ذلك مع هرودوت (حوالي 484 ق.م - 425 ق.م) وما عززته أمجاد الحضارة الاسلامية خاصة في الاندلس.

* انتاجه الايديولوجي الأول كان كنسيا من خلال تصدير أفكار وثقافة الغرب وتشويه ثقافة الشرق، وهذا ما نجم عنه لاحقا الحملات الصليبية و الاستعمارية الشرسة على مختلف مكونات الحضارات الشرقية .

* تاريخه الطويل مر بأطوار ثلاثة هي: التكوين والتقدم والانطلاق، هذا ما نجم عنه جملة من الاتجاهات، وإن تلخصت في مسارين رئيسيين هما: الاتجاه العقدي والاتجاه العملي.

* قيام المستشرقين بزيارات للعالم الاسلامي بقبعات مختلفة تارة طلبة للعلم وتارة أخرى كرحالة لزيادة معرفة الغرب بالشرق عن كتب ، وفهم مفارقات التأثير والتأثر في ظل مساعدة حكوماتهم أدبيا وماديا .

* رسم الاستشراق لنفسه منهجا مستقلا ، حيث تميزت دراساته بالغرارة والتوسع وعزز ذلك بعقد مؤتمرات عديدة أولها كان في باريس عام 1873م، ما جعله يثير عدة قضايا عملية و معضلات فلسفية خلقت صدامات بين علمائه والشرقيين بمختلف تنوعاتهم.

* لعب دورا بالغا في التعريف بالفكر الإسلامي عامة وبإحاطة علمية شاملة وذلك وفق رؤيته طبعا ، فمثلا نشر ما بين عامي 1906-1960 خمسة وثلاثون ألف مؤلف . ضف إلى ذلك أن المستشرقين ينقسمون لفرق متخصصة تعالج كل واحدة منها موضوعات محددة بعينها ما ساهم في ثراء دراساتهم وتعددتها.

* لقد ركز الاستشراق على الحضارة الإسلامية قديما وحديثا لما لها من دور رائد سابقا، ومحتمل مستقبلا في مواجهة التفرد الغربي (مراد، د.س، الصفحات 107-110)

بناء على هذه الاضاءة المفاهيمي المختصرة نقول أن الاستشراق لعب دورا هاما في صناعة التصورات الغربية عن الشرق عامة والعالم الاسلامي خصوصا ، وهو ما ترجم بمواقف غربية حكمت العلاقة بين الغرب والشرق خصوصا الإسلامي منه على مر السنين . فكان نشاط المستشرقين استكمالا صريحا من الغرب لفرضة مقاربتة على الآخر ، خصوصا إذا علمنا أن واجهة رسالة المستشرق هي فهم الحضارة الشرقية وإنقاذها من برائن الجهل والتخلف ، وبرؤية غربية خالصة تدرس مختلف التراثات وتمحصها لضمان التواصل والتشارك بعيدا عن التنافر والصدام بين الحضارات. ولكن رغم هذا لايجب أن ننخدع بهذه الشعارات البراقة والمزعومة ، فالغاية الخفية منها لا تتعدى مجرد تدوير للعالم وفق المفاهيم الغربية في معالجة المعتقدات الشرقية بما فيها الإسلامية ما يشرعن لمنهج الارتباب والشك لدى الشرقيين من مناهج

الظاهرة الاستشراقية التي لا تمثل إلا مجرد وسيلة لتمير مقولات المركزية الغربية على العالم خصوصاً في شقها الثقافي.

ثانياً: حقيقة الاستشراق بين براديجات المركزية الثقافية وجدلية الانفتاح الحضاري:

إن عملية استجلاء حقيقة الاستشراق لا تخرج عن ثنائية متناقضة وجهها: دعوة تحمل الانفتاح الحضاري وفي المقابل هي مجرد استكمال لخطاب التمرکز الثقافي الغربي ، إذا من الضروري أن يقف كل باحث على هذا الجدل في كل طبقات الظاهرة الاستشراقية عبر مر العصور ، على الرغم من أن هنالك تيارات قدرت الظاهرة الاستشراقية، على فتحة حضارياً على الشرق والإسلام لما قدمه المستشرقون من اسهامات ثرية عززت الفكر الاسلامي وعموم المكتبة الشرقية، ومع ذلك فان نزعة فرض التسلط الثقافي والقيمي على مجتمعات الحواشي بادية في مختلف المناهج والأساليب التي اعتمدها المستشرقين في دراسة التراث الشرقي ويمكننا ملاحظة هذا الجدل حول مرامي المشروع الاستشراقي من خلال :

1/ دوافع وغايات الظاهرة الاستشراقية:

1/ الدافع الديني:

من المعلوم تاريخياً ان أول من قاد الحركة الاستشراقية هم رجال الدين في العصر القروسطي ، وذلك عن طريق الحركات التبشيرية نحو العالم الاسلامي، لنشر الفتن و الاضطرابات وكسر الوحدة العامة التي تسود المجتمعات الاسلامية، ليسهل على الغربيين فيما بعد السيطرة عليها . لذلك كان منهج المواجهة متخفياً في الاستشراق نظراً للحقد الدفين عند الأوربيين على الحضارة الاسلامية التي شكلت دوماً خطراً محققاً بمكتسباتهم، لذا وجب ردعها بكل الوسائل العقائدية والعسكرية والسياسية رغم ما تتميز به القوة الاسلامية من عناد وعراقة كاد في بعض المحطات ان يكتسح الغرب كلية. (فوزي، 1998، صفحة 31)

2/ الدافع الاستعماري :

لم يقتنع الغرب في تمرير مشروعه الاستشراقي بالحروب العقائدية التي شنها عن العالم الاسلامي بل توجه للجانب العسكري متمثلاً في الحروب الصليبية التي عمل على اظهارها بلحاف ديني، لكن حقيقة غايتها استعمارية ، وقد سبق ذلك دراسات مستفيضة لتشخيص نقاط القوة والضعف في المجتمعات الاسلامية لضمان سهولة السيطرة عليها واختراقها وكسر ترابطها بإحياء النعرات الطائفية والعرقية ، ما جعل الموجات الاستعمارية تهيمن على الدول الاسلامية بكل سهولة . ولم يقف الغرب عند هذا ، فبعد فرض تمكنه العسكري تحول الاستشراق كأداة لإضعاف المقاومة الروحية للمجتمعات الشرقية من خلال ضرب العقائد والثقافات والقيم ليكون الاستتباع شاملاً. (السباعي، 1968، صفحة 19)

3/ الدافع الاقتصادي والسياسي :

لقد لعب المستشرقون دوراً اقتصادياً في دعم الحضارة الغربية ، وذلك برسم سياسة اقتصادية تمكن الغرب من فرض نفوذه على الموارد الطبيعية بسهولة ، وجعل المجتمعات الشرقية اسواقاً استهلاكية للمنتجات الغربية ، فكان الشرق الاسلامي وعموم إفريقيا وآسيا مجالاً خصباً لهم، ما جعلهم يوسعوا استكشافاتهم الجغرافية ودراساتهم الثقافية والاجتماعية لضمان هذه الاسواق كونها ضامناً محورياً للمواد الأولية للحضارة الغربية الجامعة خصوصاً مع بدايات عصر النهضة. كما ساهم الاستشراق في تصدير المنتجات الغربية كونها بدون منافس لاغتيال التصنيع المحلي وضمان بقاء الإيرادات الغربية مهيمنة على الأسواق الشرقية ، في ظل طغيان الثقافة الاستهلاكية عند الشرقيين. (احمامو، 2018، صفحة 150)

أما سياسيا فقد جعلت الدول الغربية من سفارتها في العالم العربي والاسلامي مركزا لإتمام توصيات المستشرقين بتنصيب رجال على دراية تامة بالمجتمعات الشرقية وذو تكمن باللغات المحلية لضمان أكبر سلاسة في التواصل مع النخب الثقافية والسياسية والاعلامية بهذه الدول، ثم العمل على نشر السياسات الغربية داخل هذه الدول وزرع عملائها في كل المجالات ليتمكنوا من السيطرة على الأوضاع وحتى تحريك هذه الأبنوا لإثارة الفتن والاضطرابات متى ارادوا ذلك. (السباعي، 1968، صفحة 20)

4/ الدافع العلمي:

رغم اعتبار الباحثين للحركة الاستشراقية كونها امتداد للنظرة الحاقدة وتعزيز روح الهيمنة لدى الغرب في اهدافها، إلا أنها لم تخلُ من الدوافع العلمية في شكل من حب الاطلاع على الحضارات الأخرى بما فيها الاسلامية، ولعل ابرز المدارس الاوروبية وفق هذا المجال هي المدرسة الالمانية حيث تميزت بالاعتدال العلمي والسعي للوصول للحقيقة في معالجة كنوز الشرق بما فيها العلمية واللغوية، الى درجة تخصيص الجامعات الالمانية لكراسي للغة العربية بداية من منتصف القرن السادس عشر، ما جعل هذه الفئة من المستشرقين أكثر إنصافا للحضارة الشرقية ككل والاسلامية خصوصا لأن أفرادها متحررين نوع ما من الخلفيات السياسية والدينية في التعامل مع التراث الشرقي (الوسي، 2001، صفحة 35)

فمن هذه الدوافع نستخلص خوف الذات الغربية من الآخر باعتباره تهديدا دائما لبنية التفكير الغربي، ما جعلهم يستخدمون آلة الاستشراق لفرض معادلة الشرق الهامشي الذي لا يتواكب مع العقل الغربي الجامح نحو صناعة الحضارة وفرض الهيمنة، هذا المنطق العنصري والإقصائي ولد دوما حالة من عدم التوازن في تناول مسألة الآخر بوصفه تارة يمثل مرحلة الطفولة الانسانية التي تستوجب مرافقة غربية دائمة، وتارة أخرى تضيق رؤى دراسته في المجال الانثروبولوجي بتراث يمثل جملة من الذكريات والقيم لكائن أدنى لا يتعاطى مع مقتضيات العصرية والتجدد. (معرف، 2014، صفحة 196) و عليه يصير الاستشراق كعرفة مجرد أداة وظفت للسيطرة على مجتمعات الشرق بكل مكوناتها واستباحة سيادتها السياسية والعسكرية والاقتصادية لهدف محدد هو تغريب العالم شكلا ومضمونا وتحويل المنظومات القيمية والثقافية المغايرة جبرا بما يخدم مصلحة العالم الغربي.

ب/ إرادة المركزية الثقافية في منهج المستشرقين :

من أجل استجلاء دقيق للمركزية الثقافية الغربية، لا يجب التركيز على الظاهرة الاستشراقية فقط وتتغافل على منهج المستشرق الذي يعتبر أهم اداة للبناء التصورات في الدراسات الاستشراقية وعليه سيكون لزاما علينا ضبط معانيه وإن اختلفت حوله التعاريف . لقد عرفه المفكر الجزائري مالك بن نبي بقوله : ((إننا نعني بالمستشرقين أولئك الكتاب الذين يكتبون عن الفكر الإسلامي والحضارة الاسلامية)) (بن نبي، 1970، صفحة 10) و بنحو أقرب ما ذهب إليه الخربوطلي بقوله: ((إن المستشرق هو عالم غربي يهتم بالدراسات الشرقية.)) (الخربوطلي، 1976، صفحة 12) ، فلو أخذنا على سبيل المثال كتاب " مجد الإسلام " للمستشرق الفرنسي المعاصر جاستون فييت والذي قدم أبحاث المؤرخين ومنتجات الكتاب المعاصرين لكل فترة من التاريخ بغطاء علمي ، لكن الحقيقة أن عمله ينضح بالحقد والظعن في تاريخ الاسلام بعيدا عن الموضوعية والانصاف في تناول التراث الاسلامي في غياب كلي لآليات البحث العلمي الرصين المبني على الاستيثاق واليقين من المصادر والنصوص ،فهو نموذج عن غالبية المستشرقين الذين يدعون العلمية في الطرح وبيطنون في مؤلفاتهم العداة والتزوير على الاسلام. (زقزوق، 1989، صفحة 93) ولا يفوتنا هنا التأكيد على أن الباحثين قسموا أصناف المستشرقين في دراسة التراث العربي الاسلامي إلى أربعة طوائف هي كالتالي :

* الطائفة الأولى: وهي من قصدت التعرف على أثر التراث العربي والإسلامي على الحضارة الغربية عموما.

- * الطائفة الثانية: تلك التي اهتمت بالتراث الإسلامي للتعرف على أثره على الحضارة الأوروبية بالخصوص.
- * الطائفة الثالثة : وهي من وقفت معادية للإسلام وأهله سرا وعلنا وبكل الطرق .
- * الطائفة الرابعة : وهي من مثلت المنصفين في الاستشراق والتي تؤمن بأن صناعة الفكر هو مهمة الإنسانية جمعاء. (النملة، 1996، صفحة 24)

ما يمكن التأكيد عليه هو أنه من الصعب أن يتم جمع المستشرقين في بوتقة واحدة، ونزعم أن منهجهم كان واحداً في كل الأزمان وفي كل الموضوعات التي تناولوها، فلكل مستشرق منهجة، لكن القاسم المشترك بين أغلب مستشرقين قديما وحديثا هو أنهم تناولوا التراث الشرقي عموماً والإسلامي خصوصاً وفق مناهج متعددة من بينها: المنهج التاريخي من خلال دراسة ظواهر التراث وأحداثه وتفسيرها بالرجوع إلى أصلها وتحديد التغيرات والتطورات التي تعرضت ولها مرت عليها والعوامل والأسباب المسؤولة عن ذلك والتي منحتها صورها الحالية وذلك من خلال وضع الأدلة المأخوذة من الوثائق والسجلات التراثية، أو المخطوطات مع بعضها بطريقة منطقية والاعتماد على هذه الأدلة في تكوين النتائج عن التراث العربي والإسلامي. ومن بين الموضوعات التي ركزت عليها الآلة الاستشراقية السيرة النبوية، حيث أراد المستشرقين إخضاعها لمناهج البحث الغربية المادية، ليتسنى لهم التشكيك في حقيقتها، فهم لا يرونها مصدراً تاريخياً صحيحاً، وإنما هي عندهم كالأخبار التي عند العلماء التي تحتاج إلى التحقيق والبحث العلمي الدقيق ليتبين صحتها من فاسدها، فهم يقفون هذا الموقف من السيرة ويغفلون فيه، وذلك لفرض منطقهم تبطيناً إلى درجة حكمهم على الشواهد في بعض المرات بجهل مطبق في تناول التراث الإسلامي مثل ما قاله المستشرق جبردي نوجن بأن رسول عليه الصلاة والسلام مات في نوبة سكر وان جسده وجد ملقى على كوم من الروث وقد أكلت منه الخنازير من أجل أن يوضح لماذا سبب تحريم الخمر ولحم الخنزير على المسلمين، فهذا القول ينم على حقد بالغ عن الحضارة الإسلامية وسعي دؤوب لتشويهها وفرض الوصاية عليها وتقزيمها في دراساتهم الاستعراضية أكثر منها علمية (الجبري، 1995، صفحة 220) ولم يكتف المستشرقين بتزييف العقائد والأصول بل عمدوا لتبليغ تأثيرات منهجهم إلى المنظومة الفكرية والثقافية للعالم الإسلامي وذلك باعتماد وسليتين هما :

* تشتيت الجهود الفكرية والثقافية للمسلمين: من خلال نشر النظريات الغربية الفاسدة التي لا تتواءم مع العادات الإسلامية بهدف خلق الفوضى وتقديم البدائل العلمانية كسبيل لولوج عالم التحضر، والاستدلال على أن الغرب تقدم علمياً وتقنياً لما هجر القواعد الدينية واقتصر التدين عنده على حرية كل شخص دون الزام، وهذا ما يجب على المسلمين الأخذ به إن أرادوا مواكبة التحضر والازدهار.

* نشر القيم الغربية: لتعزيز ما سبق عمد المستشرقون في إطار توسيع منطق الهيمنة الثقافية إلى دعم كل التيارات الأدبية والفنية في المجتمعات الإسلامية التي تتناغم مع القيم الغربية ذات الفساد الأخلاقي والانحلال الاجتماعي، ورغم ذلك إلا أنها وجدت لها بعض النخبويين من المسلمين المنهريين بالغرب يدافعون عليها باعتبارها مكسباً إنسانياً وحضارياً. (الأشرف، 2017/2016، صفحة 32) كما كانت هذه الأساليب انعكاساً متوقفاً عن النظرية العرقية لدى المستشرقين وكان ملهمهم المستشرق الفرنسي أرنست رينان (1823 - 1892) في نظريته حول الاجناس، فقد أورد في كتابه " تاريخ اللغات السامية " بأن الجنس السامي أقل من الجنس الآري في قابليته الفكرية من خلال أن العقلية السامية ذات بعد بسيط بمسحة لغوية مبالغة للتدين والفن عكس العقلية الآرية التي يميزها ميلها الغريزي للتعقيد وانسجام التأليف الذي يبين أصالة الذات الغربية مقارنة بهامشية الآخر الشرقي. (السامرائي، فيفري 1983، صفحة 13) لقد عمل المستشرقون وفق كل الوسائل لفرض التغريب الثقافي على العالم الشرقي وسعيهم لاختراق الثقافات والقيم المحلية بكل السبل وكان من بين هذه الوسائل العملية :

* تأليف الكتب : حيث لعب دورا فعالا في الترويج لأفكارهم وثقافتهم بشتى اللغات ، حيث احتوت هذه المؤلفات على افتراءات عن الإسلام بأساليب ملتوية كإصدار دائرة المعارف الاسلامية بعدة لغات لتكون مرجعا للمسلمين وتساهم في تكوين الراي العام الاسلامي وفق ارادتهم .

* انشاء دور النشر والمجلات الاستشراقية: فهي من الآليات التي تذيب الفكر الاستشراقي في العالم الغربي ورسم صورة التابع للحضارة الاسلامية في مخيال الغربيين فكانت الدوريات الاستشراقية في حدود ثلاثمائة مجلة متنوعة .

* تنظيم المؤتمرات ومنح كراسي التدريس بالجامعات الغربية: حيث عمدوا لنشر أفكارهم عن التراث الشرقي وخاصة ما يرتبط بالدراسات الاسلامية في ملتقيات علمية من جهة ولزيادة التنسيق مع بعضهم من جهة أخرى ، ضف الى ذلك منح صفة كرسي تدريس لمساهمة في إنشاء أقسام للدراسات الاسلامية بالجامعات الغربية لإذاعة اسهاماتهم.

* زد على ذلك أنهم عملوا على الاشتراك في المجمع العلمية الرسمية في العالم الاسلامي لتحقيق أهدافهم ولتمرير افكارهم كمرافعتهم لإحياء اللغة الوسطى (العامية) في البحوث لإيجاد فجوة بين المسلم والقراءان ، من خلال دفع تلامذتهم من المهجرين بهم لترويج لمعتقداتهم الخطيرة في التراث الاسلامي.

* دعم الحركات التبشيرية في العالم الاسلامي كون أن أس حجج المبشرين ضد الإسلام مبني على الأراجيف الاستشراقية في العقيدة والنصوص. (ال حميد، د.س، الصفحات 12-15)

مما سبق يتجلى لنا بوضوح كيف مثل المستشرقون النظرة الاستعلائية للغرب ، باعتباره صانع ومبدع الحضارة والجدير بالسيطرة والتفوق ، وأما باقي الشعوب مجرد برايرة وعبيد انطلاقا من مسلمات كبار فلاسفتهم امثال افلاطون وارسطو الى نتشيه ورينان، وهذا ما كان سبب معاناة الشرق من هجمات المستشرقين المبررة على حضاراتهم. (الشرقاوي ، 2016 ، صفحة 193) وهذا يوضح يقينا حجم الوصاية التي سعى المستشرقون لفرضها على التراث الإسلامي باعتماد تزييف الأفكار و تحريف النصوص لضرب المجد الإسلامي في الصميم وتحويل تلك المنتجات إلى المجتمعات الغربية كون أن الإسلام مجرد دين يحمل بين ثناياه معالم التخلف والدموية، وفي نفس الوقت توضيح إصرارهم الدائم للترويج بأن الغرب هو سيد الحضارة من خلال كسر قيم ومنجزات الآخر لتثبيت مسلمة مفادها أن الغرب هو النهاية الأبدية لحركة التاريخ .

ج/ الاستشراق مشروع للانفتاح الحضاري:

من باب موضوعية في الطرح يحق لنا القول بأنه لم يكن كل المستشرقين هدفهم تثبيت دعائم المركزية الثقافية من خلال ابحاثهم وافكارهم ، فهناك جزء من أهل الاستشراق قدموا مقاربات علمية وموضوعية في الحضارات الشرقية بما فيها التراث الاسلامي وتجاوزوا تلك التنازعات العدمية والصدمات الحضارية لصالح البحث في التاريخ والتراث الانساني لما يحمله من تنوع يعكس تفردة عن باقي مواضيع الدراسات العلمية .

فبرزت بذلك محاولات تتصف بالجدية مع نهاية القرن السابع العشر في ظل بروز النزعة الجديدة المعادية للكنيسة في أوروبا ، فوقف بذلك بعض المستشرقين ضد الظلم الحضاري المسلط على الإسلام باعتماد مقاربات انصاف واعتدال في معالجة التراث الاسلامي مع امثال "ريتشارد سيمون" في كتابه " التاريخ النقدي لعقائد وعادات أمم الشرق" والذي أبدى فيه إعجابه بالفكر الاسلامي وتناول العقيدة باتزان رغم الانتقادات التي تعرض لها من المستشرق الحاقد "أرنو" ، أما ما قدمه "سيمون أوكلي" في مؤلفه " تاريخ السراسنة" فقد مجد فيه الإسلام لدرجة رفعه فوق الغرب قيما وحضارة ، فهذه بعض النماذج التي مثلت بصدق الاتجاه الجديد نحو فهم الاسلام بشكل صحيح ، وعليه يقول المستشرق ريلاند : ((...ينبغي على المرء بدلا من ذلك ان يتعلم اللغة العربية وان يسمع محمد نفسه وهو يتحدث لغته ، كما ينبغي على المرء أن يقتني الكتب العربية وان يرى بعينه هو وليس بعيون الآخرين ، وحينئذ سيتضح له أن المسلمين ليسوا مجانين كما نظن. فقد

اعطى الله العقل لكل الناس. وقد كان رأيي دائماً أن ذلك الدين الذي انتشر انتشاراً بعيداً في آسيا وإفريقيا، وفي أوروبا أيضاً ليس ديناً ماجناً أو ديناً سخيلاً كما يتخيل الكثير من المسيحيين ((زقزوق، 1989، الصفحات 39-43)

وفي ذات الصدد ظهر ضمن الركب الاستشراقي مؤيدون لحضارية الشرق الإسلامي في شكل موضوعي جعل المدرسة الاستشراقية أداة لانفتاح الأمم على بعضها دون فرض مسبق لخلفيات معينة وكان من بين هؤلاء المفكر "غوستاف لوبون" والذي رد على كل المزاعم التي تدعي انتشار الإسلام بمنطق السيف، حيث تشكل هذا الرفض منه نظراً لما رآه من عدل وتسامح العرب والمسلمين مقارنة مع المغول، فيستحق الإسلام بذلك صفة دين التسامح، كما لم يخف إعجابه بشخصية النبي عليه الصلاة والسلام بقوله: ((إنه كان شديد الضبط لنفسه، كثير التفكير، صموتا حازماً، سليم الطوية، صبورا قادرا على تحمل المشاق، ثابتا لين الطبع وديعا وكان مقاتلا ماهرا)) (لوبون، 1979، صفحة 13)

ولعل مثل هذه المواقف المنصفة من بعض المستشرقين تؤكد سمو الغاية المعرفية عندهم وعملهم على إثبات الواقع العملي في صنيع إيجابي يستحق التقدير في إثراء الدراسات الإسلامية، فكانوا بذلك أداة لانفتاح على العالم الغربي بمقاربة تخالف النهج الاستشراقي السائد الذي سعى لصناعة الشرق والإسلام كتجمعات همجية ورجعية لأبد من توريد التحضر إليها وإلغاء كل تراثها وقيمها وحتى الطعن فيه وتزويره لصالح مبدأ تغريب العالم ليتحقق الفعل الحضاري المنشود. (معاليقي، 1997، صفحة 128) وعلى ضوء هذه الرؤية الانفتاحية التي مثلتها الظاهرة الاستشراقية في بعض فصولها يمكن العثور على جانب من خدمات المستشرقين التي انعكست بالإيجاب على المجتمعات الشرقية وذلك ما تجسد في:

- * احياء التراث الإسلامي والقومي بتصحيح مخطوطات القديمة وطبعها وإعادة نشرها .
- * ترجمة المؤلفات الإسلامية بشتى اللغات الشرقية إلى اللغات الغربية وإتاحة الفرصة للتعرف على الإسلام.
- * نشر تعليم اللغة العربية والفارسية وغيرها من اللغات الإسلامية في الغرب وذلك لتسهيل دراسات الكتب الإسلامية
- * تقديم أنماط جديدة للبحث العلمي بوضع معاجم للقرآن والحديث لتسهيل الدراسات الإسلامية حتى على المسلمين انفسهم .
- * اعتراف المستشرقين بدور الحضارة الإسلامية في الثقافة الإنسانية وذلك بعرض المنتجات الصناعية والحضارية الجديدة .

*اعتناق عدد كبير من الباحثين الغربيين للإسلام . (زمانى، 2010، صفحة 73)

وهذا اعتبر الغرب الاستشراق أحد أوجه المصفاة الحضارية مع العالم الشرقي وليس محنة كما يصوره المتطرفون ، وذلك انطلاقاً من أن النمط الثقافي الانساني مبنى على الوسطية في المنهج والعلمية في الطرح وحتى وان كان حقيقة التصادم موجودة كأمر حال ، ولكن لا تعتبر بضرورة قانوناً ثابتاً يحكم العلاقة بين الإسلام والغرب حتى وإن اختلفت معاني السيطرة بين العالمين في شكل هيمنة غربية أساسها القوة والطمع ويقابلها تدافع إسلامي مغلف بردع هادف لإعادة الأمور لنصابها الطبيعي على ضوء هذه الاختلالات التي تحكم العلاقات الاجتماعية بين الثقافات . (ابو الفضل، 2008، صفحة 51)

ولعل من الصور المشرقة للانفتاح الحضاري ما قدمه المستشرق العالمي "مونتجومري وات" من شهادة غربية منصفة للإسلام وحضارته وثقافته التي جاءت كثمرة لمقارنة " وات" للدين الإسلامي مع الديانات الأخرى لمدة ثلاثون سنة من المعاشة الواقعية والحوار مع العديد من العلماء المسلمين هذا ما اوصله لنظرة حيادية بعيدة عن الاستشراق المسيحي المتحيز ، حيث أكد للعالم الغربي ثراء القرآن الكريم واللغة العربية وما

يمثلانه من دور في الثقافة الاسلامية ما مهد لعالمية الاسلام وتفوقه كونه منبج شامل للحياة استحق وراثته المسيحية في الشرق التي فشلت في تحقيق مقتضيات الإيمان الديني ،وبل وأكثر من ذلك استطاع تجاوز العنصرية والتعصب الغربي وتمركزه حول ذاته حيث يقول: ((إن هدي في الأساس أن أقدم الإسلام بأفضل شكل مبسط للقارئ الاوربي والامريكي الذي ينظر للأمر بمنظور ديني او بمنظور علماني ...كما أوضح للمسلمين أن الدراسات الغربية ليس بضرورة معادين للإسلام كدين ،بل أنه من الممكن أن نجمع بين هذه الاتجاهات)) (عمارة ، ديسمبر 2015، صفحة 77)

وفي ختام هذه القراءة نستخلص ن وجه الاستشراق كأداة للتقارب الحضاري بين الغرب والشرق لا تتجلى إلا في الدراسات الاستشراقية المنصفة والموضوعية ، التي تعاملت مع تراثنا وقيمنا وثقافتنا كونها مادة علمية ناتجة عن تعاقب حضاري ثابت للإنسانية بعيدا عن عقلية الأبوة الحضارية وإلغاء الآخر لأسباب واهية وبخلفيات مركزية تقصي الهامش حسب نظرتها وتقديس الذات على حساب التاريخ والوقائع .

ثالثا: تفكيك الاستشراق على ضوء المصفاة الثقافية بين الحضارات :

إن سعينا لاقتحام القلاع الثقافية للاستشراق بين جدليات الرؤى والمشروع حتم علينا الوصول لتفكيك الظاهرة الاستشراقية من زاويتين هما نقد المسار الاستشراقي مع المفكر الفلسطيني الاصل الأمريكي الجنسية إدوارد سعيد من جهة ثم استعراض مشروع الاستغراب مع المفكر المصري حسن حنفي كبديل حضاري عكسي بقراءة الغرب بعيون اسلامية وذلك من خلال مقاربتين هما:
/ نقد الظاهرة الاستشراقية عند إدوارد سعيد :

إن تناول ادوارد سعيد لحقيقة الاستشراق من نافذة نقدية لما راه من إقصاء وفرض لهيمنة ثقافية من العالم الغربي على مقدرات المدرسة الشرقية بما فيها الاسلام ،بتسويد أمجاد الشرقيين تاريخا وثقافيا لصالح المطامع الاستعمارية والإمبريالية في تناقض صارخ مع حقيقة الاختلاف الانساني وما يكتسبه ذلك التنوع المثمر كل في نطاقه على تحقيق التكامل بين الامم والثقافات .

لذا ابتدأ "سعيد" من كون ان الاستشراق احد صور ممارسة القوة الثقافية ،وذلك ان الغرب في القرن التاسع عشر والعشرين رأى ان الشرق كموقع ادنى يحتاج الى دراسة تصحيحية من جانب الفكر الغربي وبذلك تصير الدراسات الاستشراقية مجرد وضع للشرقي في جو من المحاكمة او السجن بهدف إصدار الأحكام أو التأديب ، وهذا ما جعل المستشرقين يمثلون مجموعة من الحدود والقيود للشرق الدوني حسب وجهة نظرهم وهذا ما تعزز مع احتلال نابليون لمصر حسبه، حيث ساهم هذا الوضع الجديد في تدوير الروابط بين الشرق والغرب وجعل العالم الاسلامي مختبرا واسعا لأفكارهم وقيمهم التي تلونت بين الامبريالية والعنصرية . (سعيد، 2006، صفحة 97). كما رد في سياق نقده على كل حجج المستشرقين التي تمثل ارتباطا وثيقا بين الأنساق الدينية القديمة بالاتجاهات العلمانية الحديثة بوصفها بأنها حكمة علمية في معالجة التاريخ الشرقي و ماهي في حقيقة الحال إلا مجرد بني اختلاقية بخلفيات عقائدية واضحة. (سعيد، د.س، صفحة 143) فهنا تتبدى لنا حقيقة النزعة الواحدية في العمل الاستشراقي المتناغم مع المركزية الاوروبية في معالجة التراث الشرقي ، وبهذا المفهوم تكرست الثنائية التي تقوم على تمجيد الذات الاوروبية المتفوقة بعلمها على الآخر وبقاء الشرق المتخلف الذي يحتم عليه اعتبار الأول قدوة في بناء حضارته. (الارناؤوط، 2001، صفحة 242)

وفي ذات الإطار سعى مفكرنا لتقييم الخطاب الاستشراقي من خلال تقويض المشروع الغربي ضد الثقافات الشرقية الذي رآه أحد أجنحة المكر الثلاثة في بعدها الاستعماري والتسلطي والإمبريالي ما يترجم انسجام هذه الرؤية السلطوية الغربية التي تسعى لإخراج الشرق من قائمة الحضارات المادية وجعلها تمثلات روحانية وعادات بسيطة لا ترقى لبناء حضارة دون ارتباط بالعالم الغربي. (الجراح، 2014) ضف إلى ذلك أن أهم

الأسباب التي دفعت "إدوارد سعيد" لانتقاد المنهج الاستشراقي كون هذا الأخير يصلنا في نهاية المطاف إلى عمل يغيب البطل والساد في تفاصيل البحث الاستشراقي فننتقل بذلك من الأكاديمية إلى العبثية في تقييم الخطابات الثقافية. (شاهين، 2004)

لقد ذهب إدوارد سعيد بعيداً في اعتباره الاستشراق حركة علمية عملت على مراكمة الشرق وحيازته استعمارياً من قبل الغرب، ولم يكن بذلك الشرق محاوراً بقدر ما مثل الآخر دور الصامت وهي الحسنة التي أسست للشرق وادخلته في مسار كامل من التغريب، في تنازل واضح من الشرقي على عظمتها السابقة وأهميته التاريخية لصالح الروح العالمية نحو أوروبا. (سعيد، 1996، صفحة 39)

وعليه يمكن اعتبار أعمال "إدوارد سعيد" حول الظاهرة الاستشراقية ومتعلقاتها الثقافية والمعرفية كأحد الطرق التي انتهجها في تقديم نقده العنيف وذلك ما توضح في كتابه "الاستشراق"، حيث رأى الخطاب الاستشراقي مجرد عملية تجريد للشرق من كيانه الثقافي والتاريخي وجعله مجرد ظاهرة نصية مؤسسة على المتخيلات الغربية لتحقيق غايات حضارية وثقافية محددة، ولعل خطابه في أعماله "الاستشراق"، "الثقافة والإمبريالية"، "تغطية الإسلام"، "العالم والنص والناقد" كان متماشياً مع مرحلة سادت فيها الهيمنة الغربية من تمكين للكيان الصهيوني من السبعينات إلى الثمانينات ثم تسيد الو.م.ا للعالم في التسعينات ما جعل نقده للاستشراق تشكل من تشكيلات المقاومة وصرخة ثقافية ساهمت في إعادة تنظيم العلاقة بين الذات الشرقية والآخر الغربي وتحقيق نقلة معرفية في مجال الثقافة الإنسانية على ضوء النقد الثقافي. (خليل، 2015، صفحة 501/502).

ب/ مشروع الاستغراب كبديل حضاري عند حسن حنفي :

يقدم لنا "حسن حنفي" بديلاً أصيلاً عن الدراسات الاستشراقية ممثلة في علم الاستغراب في كتابه "مقدمة في علم الاستغراب" ويندرج هذا المؤلف ضمن مشروع الفكري الذي أطلق عليه التراث والتجديد وهو ينقسم لثلاثة أقسام: الموقف من التراث القديم، الموقف من التراث الغربي، الموقف من الواقع، حيث يندرج مشروعه ضمن القسم الثاني وتمثل خلاصته في:

* إن علم الاستغراب هو رد فعل على الاستشراق وعلى إرادة التغريب من خلال اثبات الأنا الحضاري الأصيل ومحاولة شرقنة الشرق.

* يعمل علم الاستغراب على إبداء إبداعية الأنا الشرقية من خلال جعل الآخر الغربي موضوع للدراسة بدلاً من أن يكون هو مصدر العلم في رد واضح عن المركزية الثقافية التي يريد الغرب إرسالها في ظل إنهاء أسطورة الثقافة العالمية وهذا ما عانت منه الحضارة الإسلامية مع هجمات المستشرقين.

* علم الاستغراب هو رفض لما كتبه ويكتبه الغربيون أو المتغربون منا في علم الاستغراب لأن ذلك يعتبر قدحاً في إبداعية الأنا الشرقية، إلى درجة وصف ذلك بالقيء حيث يقول: ((فلا بد أن تكون مادته من جهد الأنا وإبداعه وليس من إفراز الأخر وقيئه)) (الهامي، 2015، صفحة 35)

فالمتمثل في هذا الطرح يرى مفكرنا يستطلع عودة الحضارة من الغرب إلى الشرق خصوصاً وأن نهاية الوعي الأوروبي حسبه أنتجت وعياً لدى شعوب العالم الثالث وانتقالها من عصر الاستعمار إلى عصر التحرر إلى درجة ظهور فلاسفة غربيين أمثال "نتشيه" و"اشبنغلر" و"هوسرل" و"تويني" ينعون نهاية الحضارة الغربية. وبالموازاة مع ذلك ظهر مفكرون شرقيون أمثال "غاندي" و"مانديلا"، "نهيرو" وغيرهم يبشرون بحضارة جديدة تمثل توحيد العالم المتحرر في مواجهة كل أشكال الوصاية قديماً وحديثاً، كون الإنسانية واحدة وأن معادلة حقوق الإنسان لا ترتبط بمحددات جغرافية وعرقية (حنفي، 2019، صفحة 47) ضف إلى ذلك ما قدمه "أنور عبد الملك" من دراسات استغرابية قيمة رفقة نخبة من المفكرين الشرقيين وعشرات من مراكز

البحوث في مشروعهم " البدائل الاجتماعية-الثقافية في عالم متغير " بجامعة الامم المتحدة 1972م لبيقى التنكر الغربي طاغيا لأنه تعود تصدير قراءاته بعناوين عربية وشرقية ولم يألف عكس ذلك. (الشيخ ، 2000، صفحة 66)

وبالعودة الى بديلنا الحضاري مع "حسن حنفي" نجده يركز على ايجاد الأنا الشرقية لذاتها وذلك من خلال جعل علم الاستغراب مسارا حضاريا يناكف الدراسات الاستشراقية من جهة ومن جهة أخرى يعرف الآخر الغربي بحدوده المجالية بعد ان جعلت اوروبا من نفسها مركز الثقل الثقافي العالمي وإرجاعها الى حجمها الطبيعي ضمن السياق الشامل للثقافة العالمية . (حنفي، 2000، صفحة 181). ويمكننا أن نوجز مهمة علم الاستغراب في إنهاء المركزية الثقافية الغربية التي عمل العلماء الغربيين على تصديرها أنها أحد أوجه الحوار الثقافي وهي في حقيقة الحال تكريس ضمني لإنهاء الثقافات المحلية من أجل فتح المجال لهيمنة الثقافة الغربية خارج حدودها وتسويقها كنموذج للواحدية الحضارية وما على الشعوب الشرقية إلا الاقتداء بها وهذا ما أدى لإلغاء خصوصيات الأمم وتجاربها المستقلة على مر العصور في تجسيد فعلي لفكرة الاحتكار الحضاري . (حنفي، 1991، صفحة 36) فالتغريب المسلط على الحضارة الشرقية عموما أوجب على الفكر العربي والاسلامي السعي لتحرر من هذه القيود الثقافية بإعادة تمحيصها ونقدها بما يتوافق مع تراثنا الأصيل بعيدا عن حلول الأنا في الآخر بالتقليد كما حدث لبعض المنهريين من امتنا في تعدي صارخ على الضمير الحضاري الاسلامي وتبادل سافر في التراتب التاريخي بين المعلم وتلميذه. (عبد الوهاب، 1990، صفحة 15)

وفي ختام التعرض لهذا البديل الثقافي والحضاري الذي قدمه الباحث الاكاديمي "حسن حنفي" للظاهرة الاستشراقية نجده يصبو من مشروعه لتحقيق التحرر الثقافي والحضاري من نظرية المركز والحواشي التي أراد الغرب دائما إرسالها في بناء علاقته مع الآخر الشرقي وتجاوز النظرة الدونية لقيمنا وهذا ما لا يتحقق إلا باختراق الأنا الشرقية للترجسية الغربية بتقديم قراءة عكسية في المنتوجات الغربية بما يخدم الانسانية قاطبة بعيدا عن الاستقطابات الموجهة والثارات التاريخية .

خاتمة:

إننا نعتبر الاستشراق كمشروع وسياق مجرد إضافة لجملة التهافت الباهت على التراث الاسلامي ، وهذا ما زاد الإسلام رسوخا وتجليا بين الحضارات العالمية ، فما انتهجه الغرب في اثبات خطابه المتمركز على الفاهمة الشرقية بوصفها بالنقص، و الانفصال عن دورية الحضارات بسبب التخلف وقوفها على تراثها وحسب دون انفتاح ، هو في ذاته مجرد حجج واهية لا تحمل تأسيسات علمية بقدر ما تنتج ذات غريبة متعالية، فإن الناظر بتأمل وإنصاف لحقيقة التاريخ و الثقافات سيدرك تماما أن الشرق هو عمق الحضارة الانسانية ولنا في الحضارة الاسلامية والفرعونية والبابلية والصينية حجة أمام أسطورة المعجزة اليونانية التي جند الغرب لتصديرها للعالم كل ما يملك من إمكانات ثقافية وعسكرية وسياسية . ولكن هذه الصناعة الغربية لم تلبث طويلا في احتقار الشرقي وتولد عنها مشاريع نقدية وموزاية لما يمارسه الغرب من تعسف ضد الحضارات الشرقية عن طريق اجنحة المكر الثلاثة الاستشراق والاستعمار والتبشير وهي تمثل ثلاثة روابط الأولى لتوطين الثقافة الغربية والثانية لتحقيق المصالح الاقتصادية والسياسية للغرب والثالثة بمسح العالم الشرقي بدين الغربيين للوصول إلى جعل العالم قرية غريبة تتماهى مع الوعي الاوروبي في كل شئ مع إلغاء كل الخصوصيات والتراثيات لصالح الراهن الجديد ، وعلى ضوء هذا التوق الاوروبي الجامح نحو السيطرة على العالم ثقافيا عن طريق الدراسات الاستشراقية كان مشروع الاستغراب مع "حسن حنفي" و النقد الثقافي مع "إدوارد سعيد" والعديد من الإسهامات الاخرى انتفاضة على مقدسات الغرب ورفض لثقافة الاستتباع التي يريد إغراق العالم بها لصالح الأنا الغربية مقابل الهامش الشرقي ، هذا ما جعل المسار المركزي الثقافي لدى الغرب معرض النقد والرفض في المجتمعات الشرقية، إذا رجع الفكر الغربي لجادة الصواب باعتبار نفسه

امتدادا لما يريد ضمن حدوده الجغرافية مع احترام حقيقة التغيرات الانساني بين الحضارات لأن العالم يعيش ضمن التعدد ويأبى الواحدية في فرض نمط معين من التصورات والقيم .

قائمة المراجع:

- أحمد عبد الوهاب. (1990). التغريب طوفان الغرب (المجلد 1ط). القاهرة: مكتبة التراث الاسلامي.
- أحمد الشيخ . (2000). المتفقون العرب والغرب (المجلد 1ط). القاهرة: المركز العربي للدراسات الغربية.
- إدوارد سعيد. (1996). تعقبات على الاستشراق (المجلد 1ط). (صحي حديدي، المترجمون) بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- إدوارد سعيد. (2006). الاستشراق والمفاهيم الغربية الغربية للشرق (المجلد 1ط). (محمد عناني، المترجمون) رؤية للنشر والتوزيع.
- إدوارد سعيد. (2014). الاسلام والغرب (المجلد 1ط). دار كنعان.
- إدوارد سعيد. (د.س.). الاستشراق المعرفة ، السلطة ، الانشاء (المجلد دط). (كمال ابوديب، المترجمون) بيروت: مؤسسة الابحاث العربية.
- حسن حنفي. (1991). مقدمة في علم الاستغراب (المجلد دط). القاهرة: الدار الفنية.
- حسن حنفي. (2000). التراث والتجديد (المجلد 5ط). بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر.
- حسن حنفي. (2019). ما بعد الغرب عودة للشرق. مجلة الاستغراب (العدد 17)، صفحة 47.
- حيدر فضيل. (2015). البعد السياسي في الفكر الاستشراقي (موسوعة الاستشراق) (المجلد 1ط). الجزائر: ابن النديم للنشر والتوزيع.
- رشيد رايس. (2012). الوطنية الغربية واعادة تشكيل الاخر. مجلة العلوم الانسانية، صفحة 438.
- زكاري لوكمان. (2007). تاريخ الاستشراق وسياساته (المجلد 1ط). القاهرة: دار الشروق.
- سعد ال حميد. (د.س.). اهداف الاستشراق ووسائله (المجلد دط). السعودية: جامعة الملك سعود - كلية التربية /قسم الثقافة الاسلامية.
- سمير خليل. (2015). مفهوم الاستشراق عند ادوارد سعيد واثره في النقد الثقافي -موسوعة الاستشراق- (المجلد 1ط). الجزائر: ابن النديم للنشر والتوزيع.
- صالح الاشرف . (2016/2017). الاستشراق مفهومه وافكاره (المجلد دط). السعودية: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية - كلية العلوم الاسلامية -
- عادل الوسي. (2001). التراث العربي والمستشرقون (المجلد 1ط). القاهرة: دار الفكر العربي.
- عبد العالي احمامو. (2018). الاستشراق الاهداف والغايات. مجلة دراسات استشرافية، صفحة 150.
- عبد المتعال الجبري. (1995). الاستشراق وجه للاستعمار الفكري (المجلد 1ط). القاهرة: مكتبة وهبة.
- علي الخربوطلي. (1976). المستشرقون والتاريخ الاسلامي (المجلد دط). القاهرة: جمعية الدراسات الاسلامية.
- علي النملة. (1996). اسهامات المستشرقين في نشر التراث العربي الاسلامي (المجلد 1ط). الرياض: مكتبة فهد الوطنية.
- غوستاف لوبون. (1979). حضارة العرب (المجلد 2ط). (عادل زعيتر، المترجمون) بيروت: دار احياء التراث.
- فاروق عمر فوزي. (1998). الاستشراق والتاريخ الاسلامي (المجلد 1ط). الاردن: منشورات الاهلية.
- قاسم السامرائي. (فيغري 1983). الاستشراق بين الموضوعية والافتعالية (المجلد 1ط). دار الرفاعي.
- لخضر شايب. (2002). نبوة محمد في الفكر الاستشراقي المعاصر (المجلد 1ط). الرياض: مكتبة العبيكة.
- مالك بن نبي. (1970). انتاج المستشرقين واثره في الفكر الاسلامي الحديث (المجلد دط). القاهرة: مكتبة عمار.
- محمد الارناؤوط. (2001). مفهوم الاخر للاستشراق نموذج بوغسلافيا. مجلة الاجتهاد، صفحة 242.
- محمد الشرفاوي . (2016). الاستشراق وتشكيل نظرة الاسلام (المجلد 1ط). مصر: دار البشير للثقافة والعلوم.
- محمد الهامي. (2015). نحو تاصيل اسلامي لعلم الاستغراب (المجلد دط). مصر: دار التقوى.
- محمد زماني. (2010). الاستشراق والدراسات الاسلامية لدى الغربيين (المجلد 1ط). (محمد عبد المنعم ، المترجمون) المركز القومي للترجمة.
- محمد شاهين. (2004). ادوارد سعيد ذاكرة ليست للنسيان. مجلة الكرمل، صفحة 68.
- محمد عمارة . (ديسمبر 2015). هذا هو الاسلام (المجلد 1ط). القاهرة: مكتبة الشروق الدولية.
- محمود حمدي زقزوق. (1989). الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري (المجلد 2ط). القاهرة: دار المنار.
- مصطفى السباعي. (1968). الاستشراق والمستشرقون (المجلد دط). الكويت: دار البيان.
- مصطفى معرف. (جانفي، 2014). الاستشراق بين مركزية الانا الغربية والانفتاح على الاخر. مجلة دراسات فلسفية، صفحة 196.
- منذر معاليقي. (1997). الاستشراق في ميزان (المجلد 1ط). لبنان: المكتب الاسلامي.
- منى ابو الفضل. (2008). النظرية الاجتماعية المعاصرة - الحوار مع الغرب - (المجلد 1ط). دمشق: دار الفكر.
- نوري الجراح. (27، 10، 2014). ادوارد سعيد واختراق ثقافة الغرب الاستعماري. مجلة الحياة الثقافية.
- يحي مراد. (د.س.). ردود على شبهات المستشرقين (من قضايا الاستشراق بحوث ودراسات) (المجلد دط).